



Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

Gonçalo Xufre Silva

Presidente do Conselho Diretivo da Agência Nacional
para a Qualificação e o Ensino Profissional

Covilhã, 25 de novembro de 2016

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

- A empregabilidade é o maior desafio com o qual se confrontam os sistemas de educação e formação em toda a Europa;
- Segundo dados da *Pordata*, referentes a 2015, a média de desemprego na Europa, entre os 15 e os 74 anos, é de 9,4%. Em Portugal, essa média é de 12,4%.

Se considerarmos apenas o universo dos jovens, entre os 20 e 24 anos, a situação em Portugal é bastante preocupante:

- Quase um em cada seis (17,5%) não estuda nem trabalha, sendo considerado um Jovem *NEET* (*Neither in employment nor in education or training*) – segundo dados do *Eurostat*, apresentados em agosto deste ano, referentes a 2015.

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

- Esta realidade revela um desajuste entre a oferta de emprego e a procura que evidencia a importância de se produzir qualificações que respondam às necessidades sentidas pelo mercado de trabalho;
- A qualificação tem de ser encarada numa perspetiva de empregabilidade, considerando não só o momento atual mas também o futuro (médio e longo prazo).



Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

- Porém, este ajuste é complexo, atendendo ao contexto de incerteza em que vivemos;
- Estamos no advento da nova era industrial – *Indústria 4.0* – que ameaça destruir inúmeros dos atuais empregos, em especial os que exigem menos qualificações;
- De acordo com a OCDE, nos próximos 50 anos, deverão surgir 120/150 novas atividades profissionais e 65% das crianças dos nossos dias terão empregos que ainda não foram criados.

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

- Logo, o ajuste implica que tenhamos em atenção os estudos que referem as tendências para os próximos anos;
- De acordo com os dados expressos pelo Centro Europeu para o Desenvolvimento da Formação Profissional (CEDEFOP), no estudo *European sectoral trends: the next decade*, vários fatores como as **alterações demográficas**, o **crescente acesso à educação**, os **avanços tecnológicos** e as **mudanças climáticas** deverão ditar mudanças nas profissões até 2025.



Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

O cenário para a próxima década revela:

- crescimento do emprego na área dos serviços (representando 30%);
- crescente necessidade de qualificações mais elevadas (nível 5 da escala ISCED ou acima);
- procura baseada na substituição (cerca de 14 em cada 15 empregos deverão resultar da necessidade de substituição de empregados - ex: por reforma);
- mudança ao nível das tarefas e conteúdos dos empregos.

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

Mas o ajuste não pode ser feito apenas à conta dos sistemas de educação e formação profissionais;

O estudo do CEDEFOP *Skills, qualifications and jobs in the EU: The making of a perfect match?*, baseado no *European Skills & Jobs Survey*, realizado em 2014, nos 28 Estados-Membros, tornou evidente que **4 em cada 10 empresas reclamam não conseguir preencher vagas para empregos disponíveis**, mas nunca como agora houve tantos recursos qualificados em toda a Europa;

O desajuste, todavia, não tem só a ver a incapacidade dos sistemas de educação e formação de preparar técnicos qualificados. **Parte do problema reside também na incapacidade das empresas para atraírem talentos.**

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

O referido estudo revelou o seguinte:

- 22% dos empregados afirmam não ter tido oportunidade para desenvolver competências desde que entraram nos respetivos empregos;
- 33% afirmam ter empregos para os quais não necessitam de quaisquer competências em TIC ou apenas competências muito básicas;
- 25% sentem-se sobre qualificados para os seus trabalhos;

Assim, há que **envolver também as empresas na construção de uma solução.**



Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

Que desafios enfrentam então os sistemas de educação e formação?
O que temos feito em Portugal?

Valorizar o ensino profissional

- junto dos próprios jovens, famílias, empresas e sociedade em geral, desmistificando o ensino profissional enquanto oferta educativa e formativa de segunda escolha.

O que tem sido feito

- Ações de divulgação e promoção do Ensino Profissional (Ex: *Roadshow* do Ensino Profissional; celebração do Dia do Ensino Profissional; criação do movimento #SomosEnsinoProfissional; Embaixadores do Ensino Profissional).

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

Apostar na criação de mecanismos que promovam a orientação

- encaminhar os jovens para sistemas de orientação que os (re)orientem, numa perspetiva de aprendizagem continuada;

O que tem sido feito

- Nos últimos anos largou-se o ensino profissional às escolas da rede pública, contribuindo para um aumento da oferta, traduzido num número crescente de jovens a frequentar atualmente o ensino profissional: 140 mil jovens, o correspondente a 44% do total de jovens no ensino secundário, no ano letivo de 2013/2014. Espera-se chegar a 2020 com 50%.



Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

Criar parcerias

- Promover a constituição de equipas de trabalho que envolvam a escola, o município, as empresas e outras estruturas do Sistema Nacional de Qualificações;

O que tem sido feito

- Em 2007 foi criado o Catálogo Nacional de Qualificações, atualizado através de 16 Conselhos Setoriais para a Qualificação (grupos de trabalho técnico-consultivos nos quais têm assento empresas, parceiros sociais, etc.) e de um modelo aberto de Consulta (disponível para qualquer empresa). Mais recentemente, através dos CQEP foram estabelecidas parcerias para a qualificação entre estas estruturas e empresas.

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

Potenciar a mobilidade

- Consciencializar para um mercado de emprego europeu e para a necessidade de obtenção de qualificações transferíveis entre Estados-Membros e entre percursos de qualificação;

O que tem sido feito

- Está em curso a criação de um Sistema de Créditos, em linha com o Sistema Europeu de Créditos do Ensino e Formação Profissionais (ECVET). Os primeiros resultados serão visíveis na educação e formação de adultos, ao abrigo do *Passaporte Qualifica*.



ecvet
European Credit system for
Vocational Education & Training

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

Redesenhar as qualificações tendo por base os resultados de aprendizagem

- Dar visibilidade aos resultados de aprendizagem, tornando as qualificações mais legíveis, em particular junto dos empresários;

O que tem sido feito

- A ANQEP elaborou um *Guia Metodológico – Conceção de qualificações baseadas em resultados de aprendizagem*. Em 2014, numa articulação entre a ANQEP e Confederação do Turismo Português, foram criados novos referenciais para a certificação dos subsectores da hotelaria, da restauração e de outras atividades turísticas. Mais recentemente, foram elaborados novos referenciais para 9 qualificações na área do comércio, pela Confederação do Comércio e Serviços de Portugal.

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

Reforçar a qualidade das aprendizagens

- Garantir o rigor e a exigência das aprendizagens;

O que tem sido feito

- Com a publicação do decreto-lei nº 92/2014, de 20 de junho, a ANQEP deu início a um projeto que visa promover, acompanhar e apoiar a implementação de sistemas de garantia da qualidade dos processos formativos e dos resultados obtidos pelos alunos das escolas profissionais, tendo como referência o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissionais (EQAVET).

Desafios e oportunidades do sistema de educação e formação profissional em Portugal

Ajustar as qualificações às necessidades de competências presentes e futuras do mercado de trabalho

- Garantindo, tanto quanto possível, que os jovens de hoje adquiram qualificações valorizadas pelo mercado de trabalho a curto e médio prazo;

O que tem sido feito

- Existe, em Portugal, desde 2015, um instrumento – o Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ) – que permite identificar as necessidades de qualificações de níveis 2, 4 e 5, bem como as áreas e saídas profissionais prioritárias para a definição da rede de educação e formação profissional. Em setembro, o projeto progrediu com a apresentação de um *toolkit* que possibilita o aprofundamento regional deste trabalho.

Apostar na qualificação é projetar o futuro

Obrigado

Siga-nos em:



www.facebook.com/ANQEP

www.linkedin.com/company/anqep

twitter.com/ANQEP



Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. (ANQEP, I.P.)
Avenida 24 de julho, n.º 138 - 1399-026 Lisboa
Telefone: 21 394 37 00 Fax: 21 394 37 99
E-mail: anqep@anqep.gov.pt www.anqep.gov.pt