

Análise de conteúdos programáticos relacionados com produtos químicos ministrados em Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico: Estudo de Caso

(ICSLM16_P20)

Margarida Barosa(a), Paulo Sacramento (b), Teresa Almeida (a)
(a) ACT, b) Pombal, Portugal

ICSLM Congress
Covilhã, 24 de novembro de 2016

Sumário

- 1. INTRODUÇÃO**
- 2. METODOLOGIA**
- 3. RESULTADOS**
- 4. DISCUSSAO DE RESULTADOS**
- 5. CONCLUSÃO**

1. INTRODUÇÃO

A importância da inserção das matérias de SST nos Currícula do 1º ciclo na promoção de uma *cultura de prevenção*

- *A abordagem de SST no 1º Ciclo do EB é ainda muito superficial em virtude dos docentes não serem devidamente formados nestas matérias e os conteúdos programáticos não serem ajustados. (Sacramento 2013)*
- *As matérias de SST fazem parte de uma educação cidadã e esta deve ser o mais diferenciada e direcionada para o individuo possível, contemplando ainda aspetos específicos do meio em que se encontra inserido o estabelecimento escolar, seja ele meio urbano, meio rural ou um meio misto. (Gonçalves, 2015)*

1. INTRODUÇÃO

Pertinência do estudo:

Os produtos químicos e riscos inerentes à sua utilização fazem desde cedo parte do quotidiano de uma criança, nos diversos contextos pelo que a aproximação a estas matérias deve ser feita nos 1^{os} níveis de ensino escolar.

Objetivos

- Perceber o grau de abordagem da temática em escolas do 1º Ciclo do EB na região Centro do país, dando continuidade, embora numa perspetiva diferente, a uma dissertação de mestrado realizada na mesma região;
- Conhecer o domínio em temáticas de segurança química abordadas em sala de aula;
- Avaliar a necessidade de formação contínua dos docentes em matéria de segurança de químicos;
- Conhecer a perspetiva dos docentes relativamente aos conteúdos programáticos e materiais pedagógicos que lhes são disponibilizados.

2. METODOLOGIA - Etapas

1 - Análise dos programas e metas curriculares das disciplinas lecionadas no 1º CEB

2 - Elaboração de um questionário a aplicar nos estabelecimentos do 1º Ciclo do EB da região Centro, com recurso a uma aplicação informática disponível *online*, o *google docs*

3 – Elaboração de listagem de contactos dos estabelecimentos de ensino/agrupamentos escolares que lecionam o 1º Ciclo do EB na região Centro (Fonte: dados oficia

4 – Envio do *link* do questionário disponibilizado *online para os contactos identificados*

5 - *Análise e discussão dos resultados obtidos*

6- Conclusões e propostas de trabalhos futuros.

2. METODOLOGIA

Estrutura do questionário aplicado

Parte 1: Caracterização do estabelecimento escolar => 3 questões

Parte 2: Conhecimentos dos docentes em matéria de SST/segurança de produtos
=> 7 questões

Parte 3 : Abordagem da matéria "segurança de produtos químicos" ministrada nos estabelecimentos de ensino => 13 questões

Parte 4: Dados gerais relativos à caracterização global da amostra inquirida, para tratamento estatístico => 4 questões

3. RESULTADOS

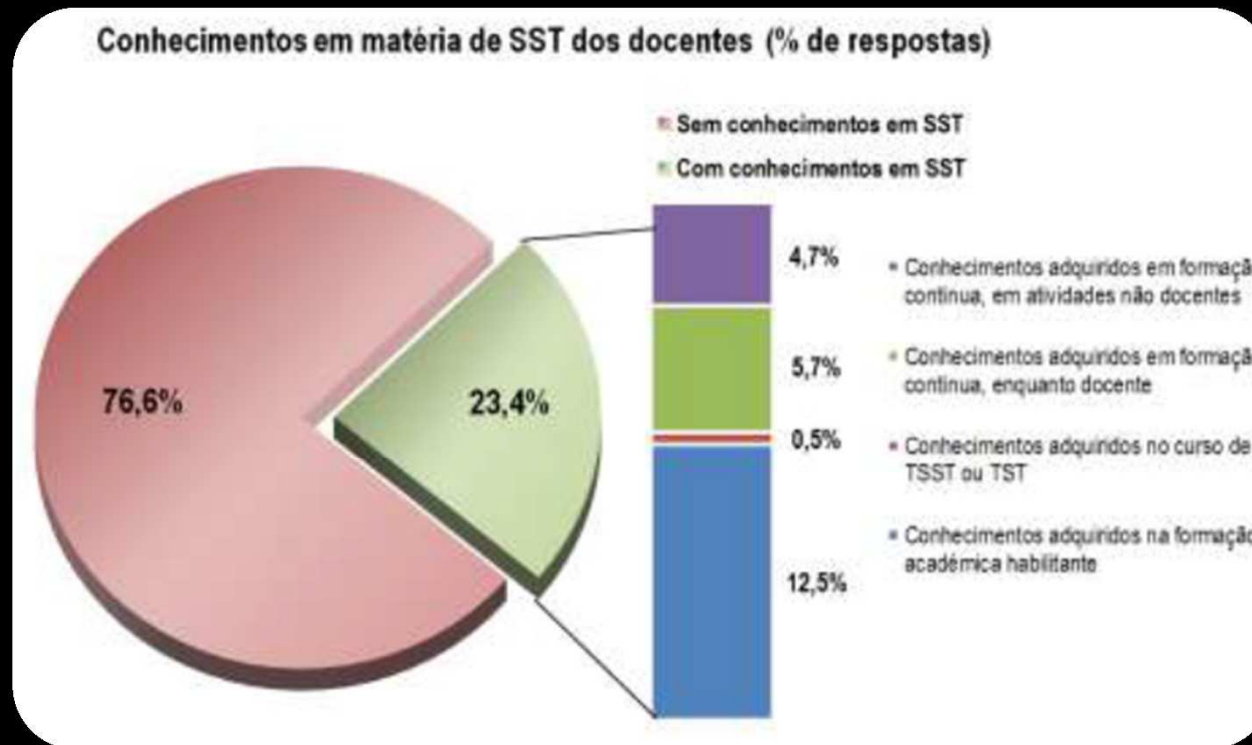
- A análise preliminar feita aos conteúdos e metas curriculares do Programa do 1º Ciclo do EB, evidenciou não existirem conteúdos específicos de SST, designadamente conteúdos relacionados com a segurança dos produtos químicos

Caraterização da amostra:

- 192 docentes do 1º CEB da região Centro do país, que compreende os distritos de Aveiro, Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria e Viseu;
- 79,2% do género feminino e 20,8% do género masculino
- Idades entre os 28 e os 66 anos, predominando os docentes entre os 50 e 60 anos
- 97,4% lecionam o 1º CEB há mais de 5 anos
- 97,4% pertencem ao ensino público e 2,6 % são entidades privadas
- Inserção: 39,1% meio urbano, 30% meio rural e 30% misto

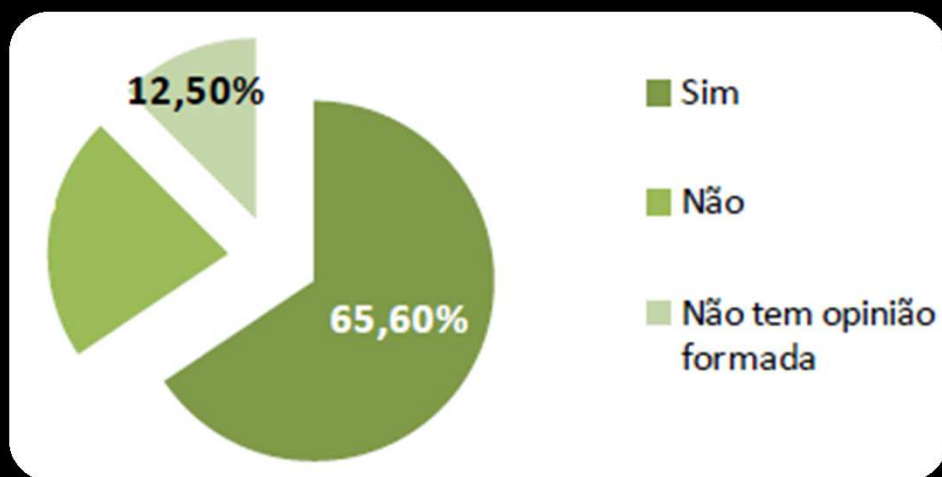
3. RESULTADOS

Conhecimentos dos docentes em matérias de SST e segurança no manuseamento dos produtos químicos



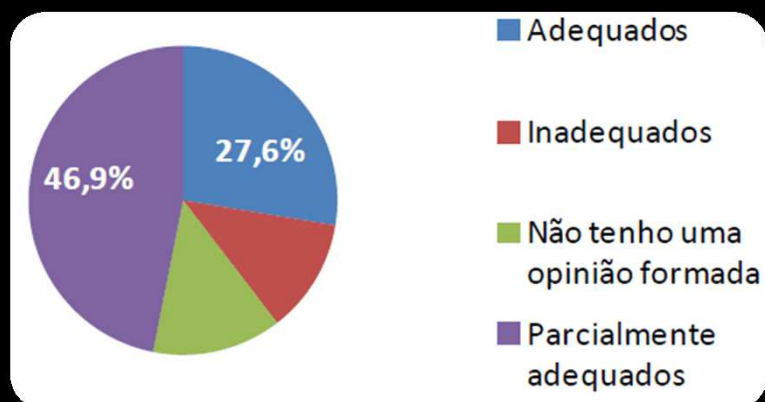
3. RESULTADOS

Identificação das necessidades de formação ao nível da segurança na utilização de produtos químicos

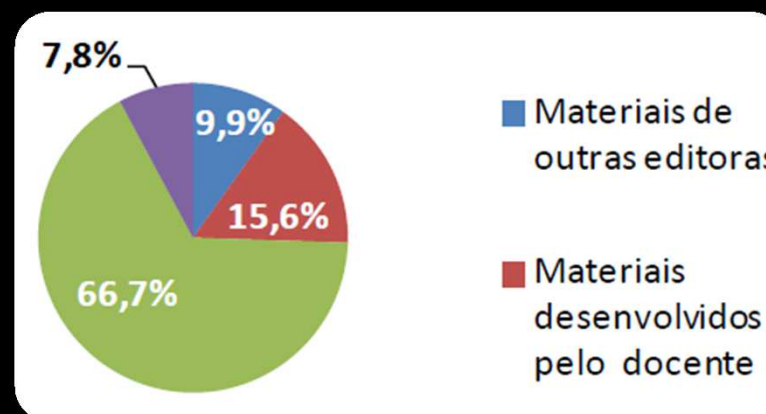


3. RESULTADOS

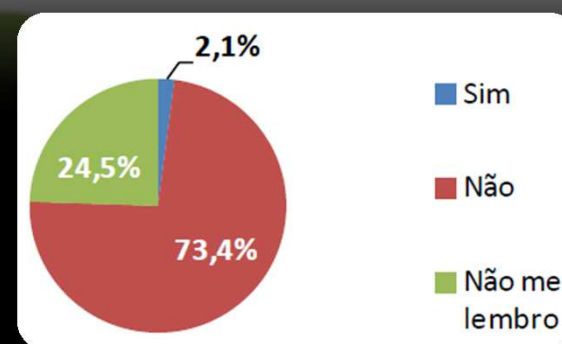
Materiais pedagógicos sobre segurança na utilização de químicos (manuais)



Materiais pedagógicos sobre segurança na utilização de químicos (outros)

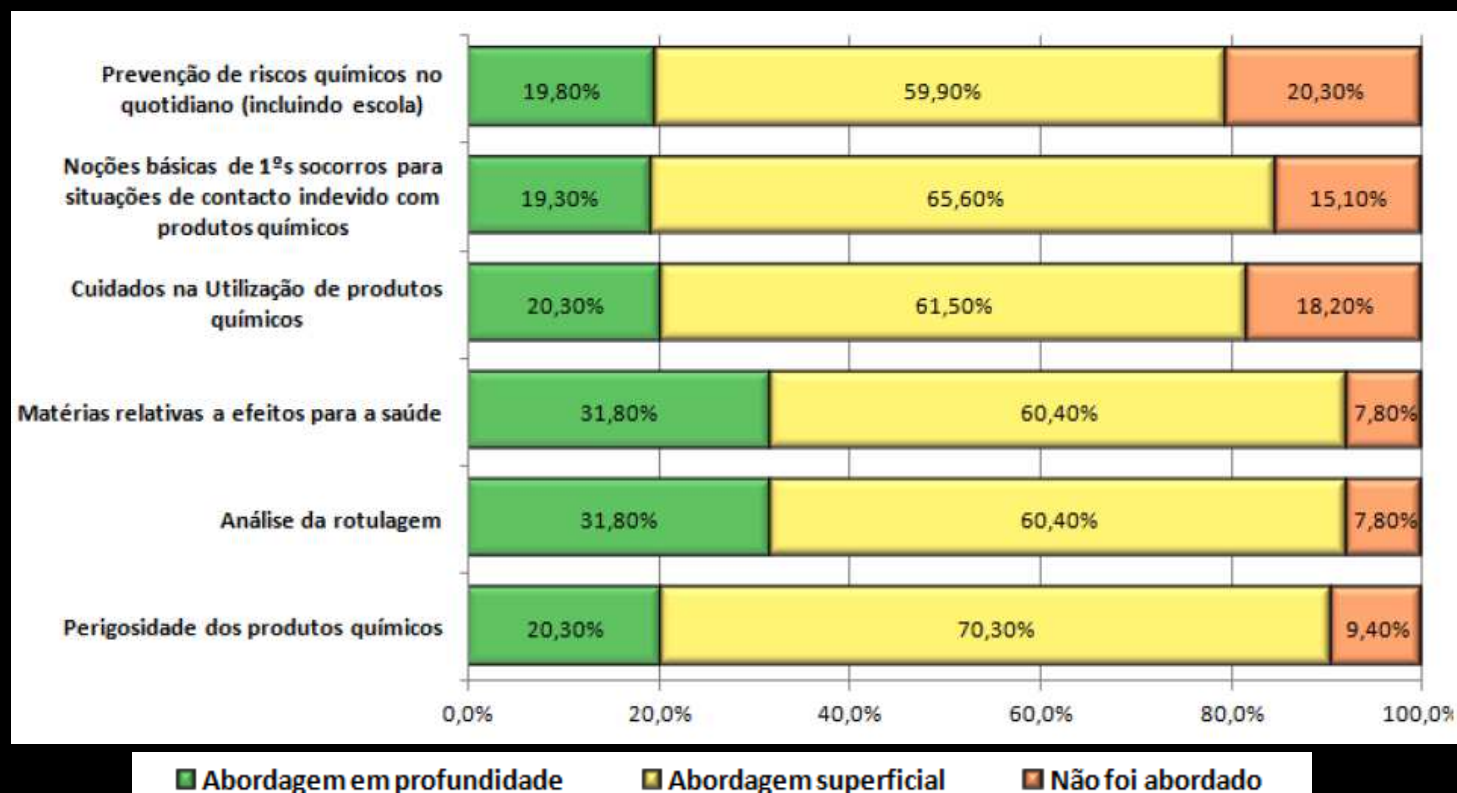


Projetos propostos por Entidades Externas no âmbito da segurança química



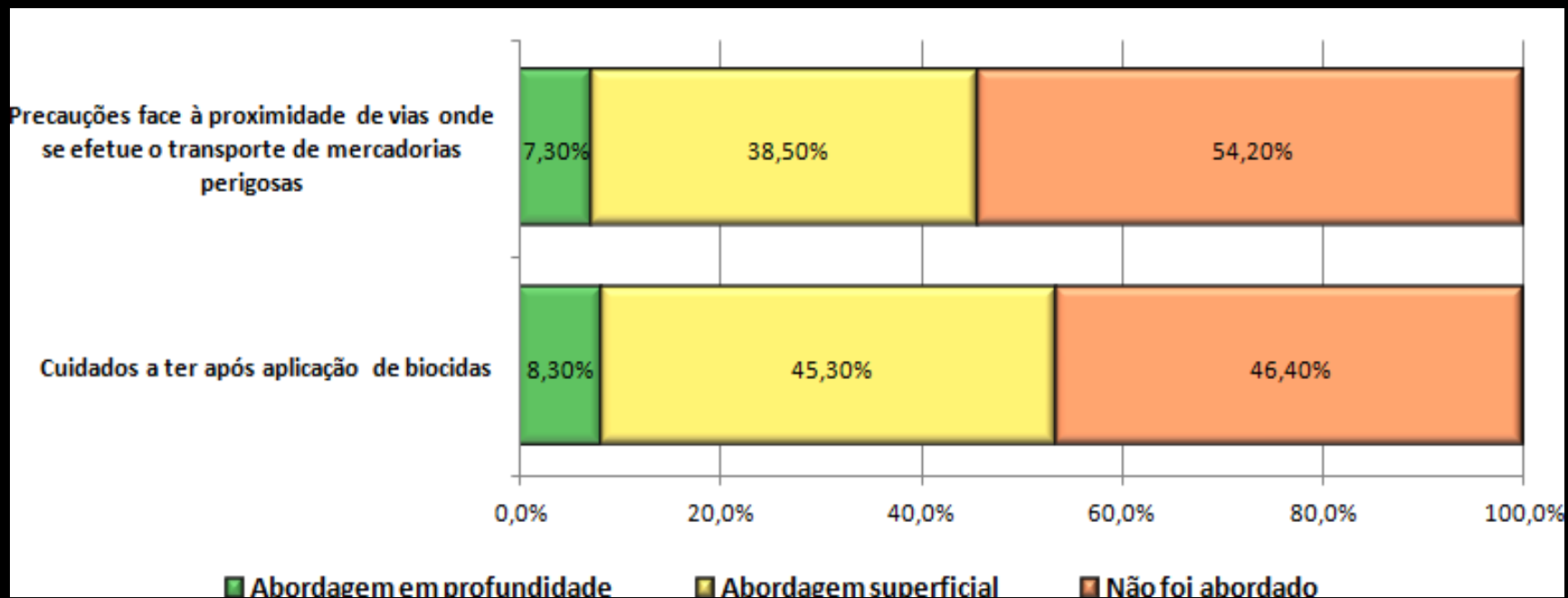
3. RESULTADOS

Grau de profundidade das temáticas de segurança química abordadas



3. RESULTADOS

Grau de profundidade das temáticas de segurança química abordadas:
Biocidas e transportes de mercadorias perigosas



3. DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Aspetos mais significativos para o estudo em apreço:

- Conhecimentos dos docentes em matérias de SST

A falta de contacto prévio dos docentes com matérias de SST e segurança de produtos químicos, em particular. A maioria dos docentes afirma não ter tido qualquer formação contínua ou de atualização sobre estas matérias

- Materiais pedagógicos

Cerca de metade dos docentes que responderam ao questionário aponta para uma parcial adequação dos mesmos, recorrendo a diversos sítios na internet para complementar as lacunas dos manuais escolares adotados no estabelecimento de ensino.

3. DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Aspetos mais significativos para o estudo em apreço:

- Abordagem em matéria de segurança de produtos químicos no contexto escolar
- “Estudo do Meio”: falta de uniformidade por não apresentarem conteúdos e metas específicas
- Temáticas identificadas no questionário:
 - análise da rotulagem, efeitos para a saúde
 - resultado do contacto com produtos químicos, cuidados na utilização dos produtos químicos
 - medidas de primeiros socorros e riscos e medidas de prevenção dos riscos químicos no quotidiano, incluindo proximidade a locais de transporte de mercadorias perigosas e utilização

4. CONCLUSÕES

- Integração de conteúdos específicos em SST na formação de base dos docentes que irão ministrar o 1º CEB;
- Formação contínua específica em matéria de SST, designadamente na segurança no manuseamento de produtos químicos no quotidiano e meio envolvente => ACT;
- Reforço da necessidade de integração de conteúdos de SST, já identificada no estudo académico mencionado, Sacramento (2013);
- Desenvolvimento de atividades com vista ao Objetivo Estratégico da ENSST 2015/2020;

4. CONCLUSÕES

- Integração de conteúdos específicos de SST relativos à segurança com produtos químicos (Estudo do Meio);
- Desenvolvimento de manuais escolares (colaboração ACT e editoras);
- Dinamização de projetos específicos com Escolas do 1º Ciclo, na área da segurança da utilização de produtos químicos, em colaboração com a ACT, envolvendo as autarquias locais e outras entidades que integrem a rede de prevenção de riscos profissionais.

Análise de conteúdos programáticos relacionados com produtos químicos ministrados em Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico: Estudo de Caso

ACT
AUTORIDADE PARA AS
CONDIÇÕES DO TRABALHO

margarida.barosa@act.gov.pt
www.act.gov.pt